

# 内设机构领导人员 2020 年度述职述德述廉报告

外国语学院业务副院长 雷鹏飞

一年来，在校党委和行政正确领导下，在各部门、学院领导和同事的关心支持下，我较好地完成了各项工作任务。对照实际，现将自己履职情况汇报如下，并对存在的主要问题及原因、下一步工作思路和主要举措做说明。

## 一、履职情况

### （一）努力提高政治素质和理论水平

通过“学习强国”、“中国教育干部网络学院”等平台，及党委理论学习中心组学习会和学院的政治理论学习会等形式，深刻领会十九大报告和习近平总书记系列重要讲话精神，领会“为人民服务”的本质内涵，践行党的群众路线，认真履行党风廉政建设岗位职责，提高党性修养和政策理论水平。通过学习，我在分析问题、解决问题和科学决策等方面能力有所提升，在工作中能够树立新观念，增强新意识，把握新动向，拓展新思路。

### （二）履行岗位职责做好各项工作

#### 1. 教学工作

##### 1) 克服疫情影响，实现校院线上课程全覆盖

疫情期间响应“停课不停学”号召，实现全校大学英语约 13000 名本科生、约 1400 名研究生和外院两个专业 70 余门课程线上授课全覆盖。外院线上教学实践受到光明日报客户端等媒体详细报道。

##### 2) 推进“三全育人”、课程思政和“双基”建设

制订“三全育人”综合改革试点方案，认真落实任务清单。

《美国文学》获校级一流课程建设立项。

重点建设冯茹主任带领的“思政课程”教学团队；《美国文学》获批省级思政示范课程建设立项；修订所有课程教学大纲，体现思想政治元素；出台《安徽理工大学外国语学院课程思政实施方案》，设立院级课程思政建设项目，获批立项 7 项；各系开展课程思政建设为主题的业务学习活动。

实现学院“双基”标准化率达到 90%以上，英语专业教研室、《翻译概论》等三门课程获批安徽省 2020 年省级示范基层教学组织、教学示范课建设项目。

### 3) 规范教学管理、创新教学模式

学院组织院领导、院教学督导组 and 系主任检查教师上课情况；组织院教学督导组对各系教学档案进行抽查；督查各系业务学习活动成效，全年学习次数在 16 次左右。

创新大学英语教学模式。充分利用外语学习功能实现自主学习、翻转课堂等模式创新，约 2500 名高起点非英语专业本科生学生已进入中心自主学习达 35900 多学时，反映较好。对 2018 级全校学生开设 ESP 课程、科技英语等英语类拓展课程 10 余门，选修学生达 6000 多人，满意率 85%以上。

### 4) 加强教学条件建设，推进招生宣传

人才培养方案修订：修订完善英语、日语专业 2020 版人才培养方案，制定大学英语教学改革方案。实践基地建设：新增安徽英科医疗用品有限公司等基地 2 个，与肥西新东方培训学校有限公司等 2 家公司签订就业创业基地合作协议；外语学习中心建成使用。教材建设：我院教师主编出版 2 部教材，副主编出版省级规划教材 1 部，参编 2 部；学院对教材选用严把政治关、学术关，确保必修课程选用省部级以上规划教材占比达

60%以上。

设计撰写外院硕士点和本科生招生宣传材料，设计学院招生网站；参加教务处组织的本科生招生宣传工作，安排尚睿等教师前往淮北实验中学等学校宣传，学院招生宣传队员7月份前往合肥、滁州等地区优质生源基地宣传。

#### 5) 加强质量工程建设，提升师生竞赛成绩

积极推进各级别质量工程项目申报：申报《英语》专业为省级一流专业建设；2020年外院共申报省级质量工程项目11项，获批立项10项。获批省级“双基”建设项目4项。大学生创新创业训练计划项目立项数13项（国家级4项），扶持基金1项，结项18项。精心准备并已提交安徽省外语专业评估（《英语》专业）各项材料。

师生参加各类竞赛成绩显著。外院教学团队2020年获外研社“教学之星”赛全国复赛一等奖1项；获外教社全国英语教师教学大赛安徽赛区二、三等奖各1项；举办学院青年教师教学基本功竞赛，11名教师参赛，获学校青年教师讲课一、二等奖各1项，信息化教学大赛二、三等奖各1项；孙晓蓉获首届全国翻译技术教学大赛三等奖；获全国煤炭行业教学成果特等奖1项。

2020年外院学生获各类奖项82项。获校“互联网+”大赛铜奖4项。组织举办全国大学生英语竞赛（我校约1200人参赛），7人参加省赛决赛，2人获省赛特等奖；组织学生参加外研社杯、国才杯三大赛事，4人获奖；获亿学杯技能大赛获决赛二等奖，第四届全国高校商务英语知识竞赛获二、三等奖各1项。学院组织英语朗诵、单词听写、日语书法比赛等多项赛事。3名学生参加全国大学生“三创”赛、7名学生递交“挑战杯”参赛作品。

## 2. 科研工作

### 1) 稳步提升科研产出数量

2020 年学院高水平科研项目数再创新高。获批教育部人文社会科学青年基金 1 项，省哲社基金立项 2 项，省人文社科重点项目 3 项，1 名教师获澳门高等教育人文社会范畴研究专项资助。学院教师共发表学术论文 20 余篇，出版译著 2 部、教材 3 部。

已于年底启动 2021 年国社科、教育部项目申报工作，确定重点支持对象，聘请专家打磨申请书，提高命中概率。

### 2) 继续营造学术氛围

2020 年克服疫情影响，继续联系高水平学者专家做学术讲座，聘请何刚强等复旦大学知名教授做学术讲座 4 场；请吴晓莉等 3 位老师做访学归国学术报告。

继续鼓励教师参加高水平学术会议。据不完全统计，尽管受疫情影响，学院教师参加各类专业学术线上讲座仍有约 40 余场次。

### 3) 科研获奖取得新突破

外院科研获奖取得突破，1 人获安徽省社会科学三等奖，1 人获湖北省第 12 届社会科学优秀成果奖三等奖。

## 3. 国际交流与合作工作

### 1) 协助国际交流与合作处做好工作

参与国际交流与合作处留学生培养方案和管理办法等修订工作，协助与外教沟通，处理相关事宜。疫情期间，建立微信群对在校留学生进行心理疏导。为留学生开设 2 门语言类课程。指导国际交流与合作处新进青年教师 1 名。联系招聘外籍教师，面试外籍教师 3 名。

## 2) 做好学院相关工作

制定外国语学院外籍教师管理办法，成立外籍教师教学督导组。宣传鼓励学生参与国际交换生项目，2020 年学院 2 名学生申请境外大学交流学习。正积极同国外高校联系，探讨合作办学可能性。

### (三) 恪守廉洁自律的作风

在本职工作岗位上维护大局，注重团结，以诚待人，不争名夺利、不计个人得失，尊重领导和同事，体现了良好的道德素质。在廉洁自律方面始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉抵制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风。

## 二、存在的主要问题及原因

虽然 2020 年取得了一些成绩，但本人分管工作仍存在不少问题，主要问题及原因如下：

### 1. 本科专业少且特色不够鲜明

学院仅有英语和日语两个专业，且受区域发展条件和办学条件限制，专业拓展空间有限，复合型人才培养的特色不明显。

### 2. 教研科研成果有待进一步提升

相对于学校繁重的教学任务而言，学院教师数量偏低，教师疲于教学，做教研、科研时间精力不足，高水平项目、奖项和论文等教研科研产出整体偏少。

### 3. 产学研结合的培养模式有待完善

外语专业与行业、企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，校企合作的内容、形式和途径有待创新，教师服务社会能力有待加强。

### 4. 实践教学硬件和科研资源投入不足

学院教学设备老化，实训基地建设投入资金不足，校外实习环节薄弱；外语类图书、文献、软件等资源不足，教师教研科研条件待改善。

### **三、下一步工作思路和主要举措**

#### **1. 教学工作**

创造条件申报语言服务本科专业；继续完善外语专业人才培养方案，形成依托学校优势学科、特色明显的复合型外语人才培养模式；提高高水平专业竞赛成绩。继续深入进行外语专业教学模式改革。加强实践教学基地建设、拓展实践教学形式和内容。

继续进行以 ESP 为面向的、以信息化教学为手段的大学英语教学改革。

加强高水平教学质量工程建设，为申请国家级教学改革项目和教学成果奖做准备。

#### **2. 科研工作**

继续加大高水平项目论文扶持力度；申报英美文学研究所为校级科研平台；继续大力资助教研科研团队和学术研究所。学院教师参与高端学术交流不少于 5 人次。

#### **3. 国际交流与合作**

鼓励学院教师海外大学访学，引进具有海外学习背景的教师；着手准备再建设 1 个国外外语专业实习基地；

继续寻找国际合作办学机会，鼓励学生参加境外国外交换留学项目。